

2.3.1

Zjišťuji, co už žáci a žákyně umí a vědí, a nově vyučovaný obsah a kompetence s tím propojuji. Cíleně navazuji na předchozí výuku.

2.3.2

Propojuji výuku se zkušeností
žáků a žákyň a zprostředkovávám
jim smysl vyučovaného obsahu
(proč se konkrétní obsah
či kompetenci učí).
Viz také kompetence 1.2.

2.3.3

Povzbuzuji a inspiruji žáky
a žákyně k dalšímu učení tím,
že oceňuji jejich silné stránky,
jejich snahu a pokrok
a zprostředkovávám
jim konkrétní příklady
výstupů úspěšného učení.

2.3.4

Motivuji žáky a žákyně tím,
že se sám/sama neustále učím,
a to také od žáků a žákyň
a spolu s nimi.

2.3.5

Projevují zájem o vyučované
obory a jejich smysl pro
jednotlivce i společnost.
Viz také kompetence 1.1.

2.3.6

Podporuji u žáků a žákyň postoje (nastavení mysli), které jim pomáhají rozvinout a udržet motivaci (např. mé schopnosti nejsou fixní, ale mohu je rozvinout a rostou s mým úsilím; mohu uspět a už jsem v minulosti mnohokrát uspěl/a; překonávám překážky a to mě posiluje).

2.3.7

Podporuji odpovědnost žáků
a žákyň za jejich učení tím, že jim
vytvářím příležitosti aktivně
využívat to, co se naučili,
autonomně při výuce objevovat
a učit se mezi sebou navzájem,
a to ve fyzickém
i digitálním prostředí.

2.3.8

Výuku cíleně propojuji
se souvislostmi
z jiných předmětů.

2.3.9

Motivuji efektivně také žáky
a žákyně z málo podnětného
prostředí a ty dosud
málo motivované.



OBLAST 2

PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ A REFLEXE VÝUKY

**2.3: Podporuji u žáků
a žákyň zvědavost a motivaci
k učení.**